

Wolsztyn, 12 października 2021 roku

B.4424.33.2021

Rada Miejska w Wolsztynie
ul. Rynek 1
64 – 200 Wolsztyn

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021 roku poz. 1082 ze zm.) przekazuję w załączeniu Radzie Miejskiej w Wolsztynie „**Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Wolsztyn za rok szkolny 2020/2021**”.

Z poważaniem

BURMISTRZ

Wojciech Lis

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Wolsztyn
za rok szkolny 2020 / 2021**

Wolsztyn, październik 2021 r

Przedstawiana poniżej informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, jest odpowiedzią na przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Treść „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą raportów, analiz oraz sprawozdań, a jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Wolsztyn realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja” dotyczy.

WPROWADZENIE

Sposób realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wolsztyn w minionym roku szkolnym określały następujące akty prawne:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 3) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,

oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do jednego z głównych zadań gminy. Zapisy art. 11 Prawa oświatowego jako główne zadanie gminy wskazują zadania związane z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach.

Przepisy Karty Nauczyciela wśród zadań gminy wymieniają:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Natomiast do zadań organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkoły i przedszkola należy w szczególności:

1. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
2. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

Ponadto zadania oświatowe miasta i gminy Wolsztyn związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

SIĘĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PUNKTÓW PRZEDSZKOLNYCH

Zgodnie z art. 32 ust. 3 i art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe sieć publicznych szkół podstawowych i przedszkoli powinna zostać zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego w miarę możliwości w odległości jak najbliższej miejsca zamieszkania.

Szkoły podstawowe i przedszkola tworzące powyższą sieć w Gminie Wolsztyn, ich dane adresowe, informacje dotyczące liczby dzieci i oddziałów w każdej z jednostek oraz dane dotyczące placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie gminy w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiono w poniższych tabelach.

Tabela nr 1. Samorządowe jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Wolsztyn

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	ul. Poniatowskiego 1, 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Tłokach	Tłoki 43, 64-200 Wolsztyn
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	ul. Wschowska 15, 64-200 Wolsztyn
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	ul. Konopnickiej 1, 64-200 Wolsztyn
4	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	ul. Żegockiego 26, 64-200 Wolsztyn
5	Szkoła Podstawowa w Karpicku	ul. Wczasowa 72, Karpicko 64-200 Wolsztyn
6	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimu	Stary Widzim 24, 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Adamowie	Adamowo 56, 64-200 Wolsztyn
7	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	ul. Dworcowa 33, Wroniawy 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie	Stara Dąbrowa 12a, 64-200 Wolsztyn
8	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie	ul. Stradyńska 15a, 64-223 Kębłowo
9	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie	ul. Szkolna 3, 64-224 Świętno
10	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze	ul. Szkolna 19, 64-211 Obra
11	Przedszkole nr 1 „Tęczowa Lokomotywa” w Wolsztynie	ul. Ogrodowa 1, 64-200 Wolsztyn
12	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	ul. Kusocińskiego 2, 64-200 Wolsztyn
13	Przedszkole nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie	ul. Komorowska 4, 64-200 Wolsztyn
14	Przedszkole „Jak u Mamy” w Chorzeminie	Chorzemin 78a, 64-200 Wolsztyn

Tabela nr 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2020 r.)

Lp.	Jednostka	Liczba uczniów w Punkcie Przedszkolnym / liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddz. „0” / liczba oddziałów	Liczba uczniów w kl. I-III / liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasach IV-VIII / liczba oddziałów	Ogółem
1	SP nr 1 w Wolsztynie	-	73	196	402	671
	Szkoła Filialna w Tłokach	11	3	9	18	30
		1	1	2	-	4
2	SP nr 2 w Wolsztynie	-	-	32	433	465
		-	-	2	21	23
3	SP nr 3 w Wolsztynie	-	48	219	378	645
		-	2	10	19	31
4	SP nr 5 w Wolsztynie	-	69	191	-	260
		-	3	10	-	13
5	SP Karpicko	25	25	57	-	107
		1	1	3	-	5
6	SP Stary Widzim	23	20	47	137	227
	Szkoła Filialna w Adamowie	1	1	3	7	12
		17	15	27	-	59
		1	1	2	-	4
7	SP Wroniawy	25	24	51	116	216
	Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie	1	1	3	7	12
		19	22	32	-	73
		1	1	3	-	5
8	SP Kębłowo	-	-	71	107	178
		-	-	3	6	9
9	SP Świętno	-	-	41	66	107
		-	-	3	4	7
10	SP Odra	-	-	84	149	233
		-	-	5	8	13
Razem		120	311	1065	1788	3284
		6	14	58	90	168

Tabela nr 3. Liczba dzieci w przedszkolach wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2020 r.)

Lp.	Jednostka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Przedszkole nr 1 w Wolsztynie	75	3
2	Przedszkole nr 3 w Wolsztynie	156	7
3	Przedszkole nr 5 w Wolsztynie	117	5
4	Przedszkole w Chorzeminie	60	3

5	Przedszkole w Obrze	119	5
6	Przedszkole w Kęblowie	109	5
7	Przedszkole w Świętnie	39	2
8	SP nr 5 w Wolsztynie	50	2
Razem		725	32

Tabela nr 4. Placówki niepubliczne funkcjonujące na terenie Gminy Wolsztyn

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie	ul. Poznańska 32, 64-200 Wolsztyn
2	„Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo	Komorowo 33, 64-200 Wolsztyn
3	Punkt Przedszkolny „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie	ul. Słoneczna 8, 64-200 Wolsztyn
4	Punkt Przedszkolny „Świat Malucha”	ul. Asnyka 3, 64-200 Wolsztyn
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze	ul. Przemysłowa 5, 64-200 Wolsztyn

Tabela nr 5. Liczba dzieci i oddziałów w niepublicznych placówkach wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2020 r.)

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie	66	4
2	„Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo	84	4
3	Przedszkole „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie	18	1
4	Punkt Przedszkolny „Świat Malucha”	9	1
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze	8	2
Razem		185	12

KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021

Poziom zatrudnienia nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wolsztyn, jak w każdym roku szkolnym, jest pochodną zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego i związanej z tym liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczebności oddziałów klasowych oraz określonej odgórnie przez rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów. Jest on również pochodną zdarzeń losowych, których konsekwencją jest absencja nauczycieli, a które często skutkują dodatkowym zatrudnieniem. Natomiast poziom

zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności danej jednostki oświatowej.

Tabela nr 6. Stan zatrudnienia nauczycieli

Wyszczególnienie	Zatrudnienie	
	30.09.2020 roku	
	Osoby	Etaty
Nauczyciele	467	425,04

Natomiast wg stanu na 30 września 2020 roku pracowników administracji i obsługi było zatrudnionych 159 osób w łącznym wymiarze etatów 146,48.

W minionym roku szkolnym 24 spośród zatrudnionych nauczycieli skorzystało z uprawnienia wynikającego z art. 73 Karty Nauczyciela, tj. urlopu dla poratowania zdrowia.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

System awansu wpisuje się w szerszy kontekst reformy edukacji. Wprowadzenie ustawą z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw, systemu awansu zawodowego uruchomiło mechanizm motywujący nauczycieli do podwyższania kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego. Zasady awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Nauczyciele zgodnie z tymi przepisami mogą ubiegać się o następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego oraz nauczyciela dyplomowanego.

Poszczególne stopnie awansu odzwierciedlają etapy rozwoju zawodowego nauczycieli. Etap pierwszy to etap adaptacji w zawodzie, podczas którego nauczyciel sprawdza w praktyce wiedzę wyniesioną ze studiów, wchodzi w życie szkoły – podczas stażu na stopień nauczyciela kontraktowego. Kolejny etap obejmujący staż na stopień nauczyciela mianowanego to okres stabilizacji zawodowej, podczas którego nauczyciel doskonali umiejętności zawodowe. Wreszcie staż na stopień nauczyciela dyplomowanego to okres, w którym nauczyciel ma osiągnąć mistrzostwo w zawodzie.

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2020 roku)

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego					
	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Osoby	6	14	104	133	210	467
Etaty	3,02	13,03	96,39	122,08	190,52	425,04

Z powyższego zestawienia wynika, że największą grupę nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolsztyn

stanowią nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – tytułem nauczyciela dyplomowanego.

Awans zawodowy

Organ prowadzący zgodnie z przysługującymi mu kompetencjami przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy złożyli wnioski w tym zakresie. W wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się pozytywnie, Burmistrz Wolsztyna wydał 8 decyzji administracyjnych w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Ponadto 13 nauczycieli stażystów zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wolsztyn ubiegało się o stopień nauczyciela kontraktowego. Efektem wniosków w tym zakresie było 13 posiedzeń komisji kwalifikacyjnych, które we wszystkich przypadkach zakończyły się pomyślnie – wydaniem przez dyrektorów jednostek decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Również 9 wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego, które wpłynęły do Kuratorium Oświaty w Poznaniu, zakończyły się akceptacją komisji kwalifikacyjnej i nadaniem przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wzorem lat ubiegłych, wykonując przepis art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, w ramach środków na finansowanie zadań oświatowych wyodrębniono środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Wśród nich wyodrębniono kwoty:

- na dofinansowanie opłat ponoszonych przez nauczycieli za kształcenie w formie studiów wyższych i podyplomowych,
- na szkolenia dla nauczycieli i dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych,
- na pokrycie kosztów przejazdów nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

W minionym roku szkolnym na realizację przedmiotowego zadania wydatkowano środki w wysokości 72.761,99 zł.

BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez samorząd Gminy Wolsztyn funkcjonują w budynkach komunalnych, większość z nich dysponuje również salą gimnastyczną i boiskiem. W dużych szkołach działają świetlice, biblioteki oraz stołówki, umożliwiające nie tylko korzystanie uczniom z obiadów, ale również w przypadku funkcjonujących w szkołach w roku szkolnym, którego dotyczy informacja 10 godzinnych oddziałów przedszkolnych (tzw. „0”), zapewniające pełne wyżywienie uczęszczającym do nich dzieciom. Na terenach wiejskich dostęp do księgozbiorów zorganizowany jest za pośrednictwem bibliotek publiczno-szkolnych, podlegających organizacyjnie Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy Wolsztyn.

Najważniejszą inwestycją oświatową minionego roku szkolnego jest trwająca nadal rozbudowa i przebudowa Przedszkola nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie.

Pomimo dobrego stanu technicznego budynków oświatowych, ich funkcjonalność wymaga stałych nakładów finansowych, w celu zapewnienia jak najlepszych warunków

do edukacji dzieci i młodzieży oraz optymalizacji kosztów ich eksploatacji. Z tego względu w minionym roku szkolnym wykonano szereg mniejszych prac inwestycyjno-remontowych, które zostały opisane w poniższej tabeli.

Tabela nr 9. Wykaz prac remontowych wykonanych w jednostkach oświatowych Gminy Wolsztyn w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa przedszkola/szkoły	Opis inwestycji
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolsztynie	- remont świetlicy szkolnej wraz z wymiana stolarki okiennej - remont sal lekcyjnych
2	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wolsztynie	- remont pokoju nauczycielskiego - malowanie kuchni i pomieszczeń gospodarczych w kuchni - wymiana wykładziny w salach
3	Szkoła Podstawowa nr 3 w Wolsztynie	- remont sal lekcyjnych - remont gabinetu logopedy - remont szatni przy małej sali gimnastycznej - remont salki do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
4	Szkoła Podstawowa nr 5 w Wolsztynie	- udrożnienie kanałów wentylacyjnych - malowanie placu zabaw - naprawa dachu - wymiana lamp w salach i na korytarza
5	Szkoła Podstawowa w Karpicku	- malowanie sal lekcyjnych oraz sali rekreacyjnej - odnowienie nawierzchni na placu zabaw - remont ogrodzenia oraz zamontowanie piłkochwyłów
6	Szkoła Podstawowa w Starym Widzimiu	- malowanie sal lekcyjnych - malowanie korytarzy - malowanie świetlicy szkolnej
7	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	- malowanie sal lekcyjnych (2 w Sp Wroniawy, 2 w starej Dąbrowie)
8	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie	- wymiana drzwi wejściowych - remont 3 sal lekcyjnych
9	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze	- malowanie korytarza przy świetlicy szkolnej - wymiana ościeżnicy drzwi w klasie
10	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie	- remont sali w budynku przedszkola
11	Przedszkole nr 1 w Wolsztynie	- malowanie 2 sali - remont magazynu artykułów żywnościowych
12	Przedszkole nr 3 w Wolsztynie	- rozbudowa i remont gruntowny przedszkola
13	Przedszkole nr 5 w Wolsztynie	- malowanie korytarzy
14	Przedszkole w Chorzeminie	- naprawa części dachu, wymiana lamp

Pozyskane środki

W ramach 0,4% rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z Ministerstwa Edukacji Narodowej pozyskano środki w następujących wysokościach:

1) **27.181,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne do realizacji przedmiotów przyrodniczych;

2) **163.000,00 zł** zwiększenie subwencji ogólnej na 2020 rok związanego z wprowadzeniem jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i techniki kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

PROGRAMY EDUKACYJNE, PROJEKTY

Szkolny Klub Sportowy

Dziewięć szkół podstawowych, tj. Szkoła Podstawowa nr 1, nr 2, nr 3 i nr 5 w Wolsztynie, Szkoła Podstawowa w Starym Widzimiu, Szkoła Podstawowa we Wroniawach, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie, Obrze i Świątnie wdraża program „Szkolny Klub Sportowy”, którego inicjatorem jest Minister Sportu i Turystyki a realizatorem na terenie Województwa Wielkopolskiego jest Szkolny Związek Sportowy „WIELKOPOLSKA”. Dzięki udziałowi w programie w szkołach realizowane są pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne dla uczniów. Gmina Wolsztyn jako instytucja współfinansująca, zapewniła wkład finansowy w wysokości 4.200,00 zł dla 18 grup biorących udział w programie.

Powszechna nauka pływania

Program powszechnej nauki pływania realizowany jest w Gminie Wolsztyn od dziesięciu lat, a skierowany jest niezmiennie dla uczniów klas IV szkół podstawowych funkcjonujących na jej terenie. Program ten zakłada powszechny i systematyczny udział dzieci raz w tygodniu w zajęciach nauki pływania, w ramach 3 i 4 godziny wychowania fizycznego. W roku szkolnym 2020/2021 powszechną nauką pływania objętych było 313 dzieci, a koszty z tytułu wstępu na pływalnię wyniosły 17.416,20 zł, natomiast wydatki z tytułu dowozu uczniów na pływalnię to kwota 6.958,55 zł

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3 „Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych”.

W roku szkolnym 2020/2021 Szkoła Filialna w Tłokach Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie i Obrze otrzymały dofinansowanie do zakupu nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Łączna wartość zakupu książek wyniosła 33.100,00 zł, z czego 26.480,00 zł stanowiło dofinansowanie z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu.

Moduł 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków

W minionym roku szkolnym dofinansowanie w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” otrzymał Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie. Dzięki udziałowi w programie szkoła doposażyła i poprawiła standard obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni). Koszt całkowity realizacji projektu wyniósł 17.291,84 zł, z czego przyznane dofinansowanie stanowiło kwotę 13.189,75 zł.

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, uwzględnienia informację o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Egzamin ósmoklasisty

W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach IV-VIII.

W roku 2021 uczniowie klasy ósmej przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Wyniki osiągnięte w roku 2021 w szkołach podstawowych, które funkcjonują na terenie Gminy Wolsztyn przedstawiają poniższe tabele.

Z uwagi na małą liczbę zdających (mniej niż 10), Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu nie uwzględniła parametrów statystycznych Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wolsztynie oraz wyników z j. niemieckiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kęblowie.

Tabela nr 18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **język polski** (na podstawie danych OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia okręgu*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	56	Miasto: 56 Obszar wiejski: 58	54	57,79	Nie podano	60
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	56					
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa	58					

	Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie						
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	54					
5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	60					
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	45					
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	69					
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	Brak klasy ósmej					
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej górze	Brak danych					

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

Tabela nr 19. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **matematyka** (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia okręgu*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	47					
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	47	Miasto: 48	44	45,07	Nie podano	47
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	52	Obszar wiejski: 51				
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	61					

5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	47					
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	40					
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	53					
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Zespół Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	Brak klasy ósmej					
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	Brak danych					

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

Tabela nr 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia okręgu*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	65	Miasto: 67 Obszar wiejski: 59	60	63,26	Nie podano	66
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	64					
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	72					
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimi	63					
5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	62					
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	48					

7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	61					
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	Brak klasy ósmej					

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

Tabela nr 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język niemiecki (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia okręgu*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Zdawał 1 uczeń-brak danych					
2	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	Zdawało 5 uczniów-brak danych	-----	-----	-----	-----	-----

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty odbyły się 4 kontrole doraźne. W przypadku wszystkich kontroli wydano zalecenia pokontrolne.

Lp.	Jednostka	Temat kontroli	Termin kontroli
1.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	1. Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie w zakresie spraw poruszanych w piśmie rodziców. 2. Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi posiadającemu ww. orzeczenie.	14 grudnia 2020 r.
2.	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Zgodność z przepisami prawa ustalania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki i biologii w roku szkolnym 2020/2021 ucznia klasy VIII a.	4 lutego 2021 r.
3.	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Realizacja zaleceń z kontroli doraźnej nr DL.5533.5.2021 przeprowadzonej w dniu 4 lutego 2021 r.	8 kwietnia 2021 r.
4.	Przedszkole w Kębłowie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Zgodność działań w Przedszkolu w Kębłowie w roku szkolnym 2020/2021 z przepisami prawa w zakresie spraw	9 sierpnia 2021 r.

		<p>poruszanych we wniosku organu prowadzącego, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przestrzegania praw dziecka określonych w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kębłowie. 2) Realizacji przez dyrektora zespołu obowiązków w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami pracującymi w Przedszkolu w Kębłowie, b) wykonywania zadań przewodniczącego Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kębłowie, c) zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom oraz prawidłowość w rozpatrywaniu skarg i wniosków, d) przestrzegania przez nauczycieli w Przedszkolu w Kębłowie ustalonego ramowego rozkładu dnia. 	
--	--	--	--

Ponadto, Szkoła Podstawowa we Wroniawach objęta była monitorowaniem przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, którego tematyka dotyczyła uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Natomiast wszystkie przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych objęte były monitorowaniem z zakresu wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.

ŚWIADCZENIA GMINY NA RZECZ UCZNIÓW, PRACODAWCÓW I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Zadania organu prowadzącego wobec uczniów, pracodawców oraz jednostek oświatowych, w tym podległych zostały określone w ustawie Prawo oświatowe oraz w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. Realizacja najważniejszych z nich w roku szkolnym 2020/2021 została opisana poniżej.

Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym i uczniom zamieszkałym w znacznej odległości od szkoły bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu

Zgodnie z przepisami art. 32 oraz art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki podczas przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom niepełnosprawnym oraz uczniom, których droga do szkoły przekracza odpowiednio 3 km (dzieci pięcioletnie oraz odbywające roczne przygotowanie przedszkolne, a także uczniowie z klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych). Realizując powyższe zadanie, w ubiegłym roku szkolnym przewozami do szkół i przedszkoli na terenie gminy Wolsztyn objętych było średnio 512 uczniów, a koszty dowozu wyniosły 300.669,03 zł.

Wypełniając ustawowy obowiązek dowozu wobec uczniów niepełnosprawnych, 58 z nich objęto dowozem do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, 1 do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie, 1 do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu, 1 do Niepublicznej Szkoły Podstawowej TOTUS TUUS w Lesznie, 1 do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie i 1 do Szkoły Podstawowej w Karpicku. Natomiast rodzicom 9 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na ich wnioski - zrefundowano wydatki związane z organizacją transportu do szkoły we własnym zakresie, na podstawie zawartych umów. Łączny koszt dowozu zapewnianego przez gminę oraz refundacji dla rodziców w ubiegłym roku szkolnym wyniósł 173.980,62 zł.

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie

Indywidualne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, np. z powodu przewlekłej choroby, urazu lub innych przyczyn wskazanych w orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z dzieckiem lub uczniem w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym. W roku szkolnym 2020/2021, z uwagi na pandemię COVID-19, indywidualne nauczanie na wniosek rodziców ucznia mogło być prowadzone również w sposób zdalny. W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym i indywidualnym nauczaniu realizowane są programy wychowania przedszkolnego oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową oraz wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w ramowym planie nauczania. Wymiar godzin indywidualnego nauczania i indywidualnego przygotowania przedszkolnego określa stosowane rozporządzenie MEN. Według danych na koniec roku szkolnego 2020/2021, indywidualnym nauczaniem o różnym okresie trwania - od 5 do 10 miesięcy, objętych było łącznie **15 uczniów**, w tym **1 uczeń** z klas I-III i **14 uczniów** z klas IV-VIII. Żadne dziecko nie było objęte indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Indywidualne nauczanie realizowano w łącznym wymiarze **134 godzin** w tygodniu.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Zapewnienie pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest jednym z najważniejszych zadań, przed którym stoi współczesny system edukacji. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi należy zapewnić odpowiednie wsparcie, które wzmacniałoby efektywność nauczania. Szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć w taki sposób, aby wszyscy uczniowie mogli rozwijać się zgodnie ze swoimi potrzebami i możliwościami.

W roku szkolnym 2020/2021, według stanu na koniec roku szkolnego, w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie gminy Wolsztyn zajęciami rewalidacyjnymi objętych było łącznie **82 uczniów**, w tym: z zajęć w formie indywidualnej korzystało **60 uczniów**, a z zajęć w formie grupowej - **22 uczniów**. Zajęcia rewalidacyjne w ww. formach realizowano w łącznym wymiarze **122 godzin** w tygodniu.

Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka jest organizowana dla uczniów pełnosprawnych, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Warunkiem objęcia ucznia tą formą kształcenia jest uzyskanie stosownej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Według stanu na koniec roku szkolnego 2020/2021 ww. formą kształcenia objętych było łącznie 7 uczniów, w tym 1 uczeń z klas I-III i 6 uczniów z klas IV-VIII. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowano w łącznym wymiarze 59 godzin w tygodniu.

Realizacja wybranych zajęć edukacyjnych w formie indywidualnej

Uczniowie niepełnosprawni, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, mogą realizować wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów. Według stanu na koniec roku szkolnego 2020/2021 wybrane zajęcia w formie indywidualnej realizowało łącznie 13 uczniów, w tym 6 uczniów z klas I-III i 7 uczniów z klas IV-VIII. Ww. zajęcia realizowano w łącznym wymiarze 97 godzin w tygodniu.

Nauczanie języka polskiego uczniów przybyłych z zagranicy

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283.), dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę w formie dodatkowych zajęć z języka polskiego.

W roku szkolnym 2020/2021 z tej formy dodatkowych zajęć skorzystało 11 uczniów, w tym 6 uczniów z klas I-III i 5 uczniów klas IV-VIII. Na nauczanie języka polskiego ww. uczniów organ prowadzący przyznał łącznie 17 godzin w tygodniu.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługiwało, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dofinansowanie kosztów kształcenia, po spełnieniu warunków, które określa ww. artykuł oraz przepisy wykonawcze. W ramach tego zadania, w minionym roku szkolnym wydano 61 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 472.266,96 zł. Spośród tych decyzji 59 dotyczyło nauki zawodu, a 2 – przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przekazywane pracodawcom odbyło się w ramach środków otrzymanych z Funduszu Pracy, Ministerstwa Rozwoju i Technologii za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego.

Dotacje podmiotowe dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego

Rozdział 3 ustawy z dnia 29 listopada 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych nakłada na gminę obowiązek udzielania dotacji niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego, przedszkolom i szkołom podstawowym. W przypadku przedszkoli wysokość dotacji nie może być niższa niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, natomiast w przypadku innych form wychowania przedszkolnego – nie niższa niż 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. Niepubliczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Wypełniając ustawowy obowiązek dofinansowania niepublicznych jednostek, Gmina Wolsztyn w minionym roku szkolnym 2020/2021 udzieliła dotacji 5 niepublicznym jednostkom w łącznej wysokości **2.366.695,53 zł**.

W okresie od września do grudnia 2020 r. i od stycznia do sierpnia 2021 r. wypłacono dotacje w następujących wysokościach:

- Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie – 634.214,98 zł,
- „Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo – 1.399.897,75 zł,
- Przedszkole „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie – 170.012,64 zł,
- Punkt Przedszkolny „Świat Malucha” w Wolsztynie – 78.773,90 zł,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze (klasa VII i VIII) – 83.796,26 zł.

Pomoc materialna dla uczniów – stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium udziela się uczniom szkół podstawowych od klasy IV do klasy VIII. W roku szkolnym 2020/2021 przyznano łącznie 460 stypendiów za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe na łączną kwotę **54.501,00 zł**. Udzielenie uczniom pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym finansowane było wyłącznie ze środków własnych gminy.

Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2020/2021, podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i będący uczniami branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I i II pięcioletniego technikum, klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy mogli ubiegać się o

dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z powyższej formy pomocy w roku szkolnym 2020/2021 skorzystało 31 uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Wolsztynie, 3 uczniów Zespołu Szkół Rolniczych i Technicznych w Powodowie, 4 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wolsztynie i 25 uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie. Łączna wartość dofinansowania wyniosła **18.148,48 zł** i w całości pochodziła z dotacji celowej z budżetu państwa.

Dotacja podręcznikowa

Zgodnie z art. 54 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Aby umożliwić realizację tego zadania jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotację celową z budżetu państwa. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki/materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja na wyposażenie uczniów w materiały ćwiczeniowe jest udzielana każdego roku.

W roku szkolnym 2020/2021 zapewniono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla 2880 uczniów natomiast wydatkowano łącznie z kosztami obsługi zadania 338.837,95 zł (w tym Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze w kwocie 879,62 zł).

DZIAŁALNOŚĆ NORMOTWÓRCZA

W związku ze zmieniającymi się przepisami prawa w zakresie oświaty, w celu dostosowania do nich bieżącej działalności szkół i przedszkoli, organ stanowiący Gminy Wolsztyn, podjął następujące uchwały:

Lp.	Numer uchwały i data podjęcia	Przedmiot regulacji
1	Nr XXIII/248/2020 z dnia 30 września 2020 roku	Wyrażono zgodę na przystąpienie Gminy Wolsztyn do realizacji projektu „Nowe miejsca dla przedszkolaków w Gminie Wolsztyn” współfinansowanego z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2	Nr XXXII/361/2020 z dnia 30 czerwca 2020 roku	Określono średnią cenę jednostki paliwa w Gminie Wolsztyn na rok szkolny 2021/2022.

W minionym roku szkolnym ogłoszono 5 konkursów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych – Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie, Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie, Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze i Przedszkole „Jak u Mamy” w Chorzeminie. Wszystkie konkursy zakończyły się wyłonieniem kandydatów przez komisje konkursowe oraz powierzeniem im stanowiska przez Burmistrza Wolsztyna.

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

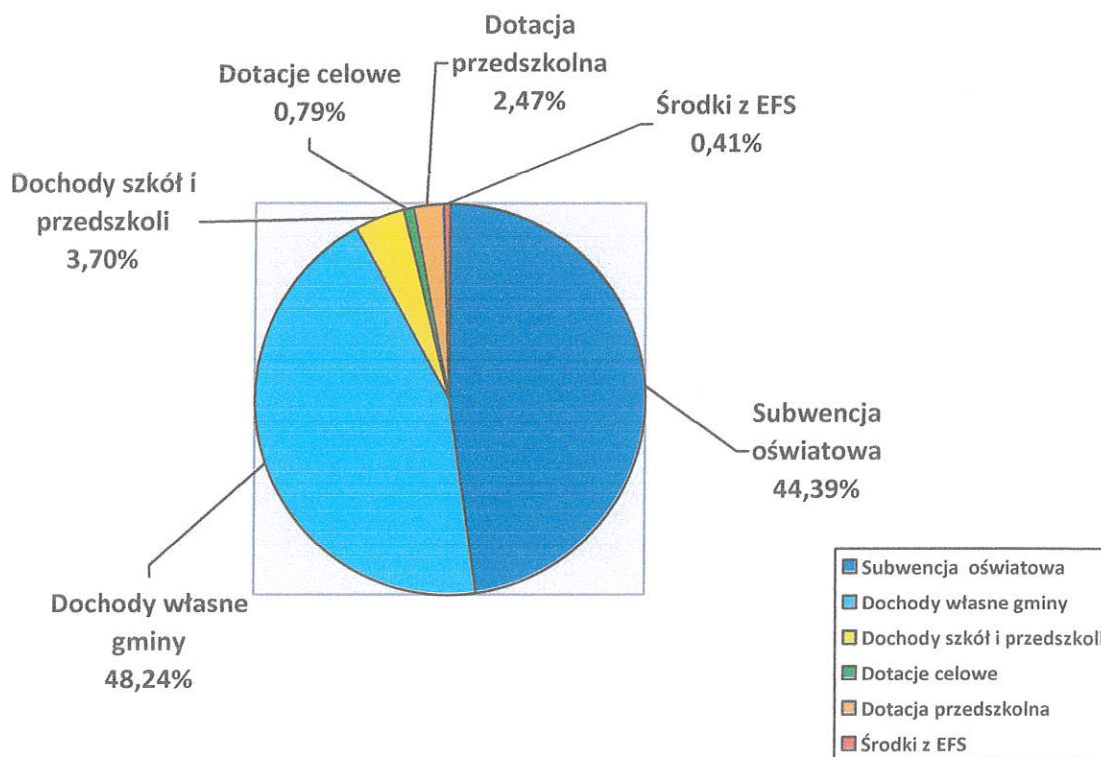
Finansowanie działalności szkół i przedszkoli to jedno z najważniejszych zadań wszystkich gmin w Polsce. Zarówno w przypadku Gminy Wolsztyn jak i pozostałych jednostek samorządu terytorialnego, wydatki na oświatę stanowią największą część składową ogólnego budżetu.

W 2021 roku na finansowanie zadań oświatowych Gminy Wolsztyn zaplanowano środki w wysokości **58.463.365,96 zł**.

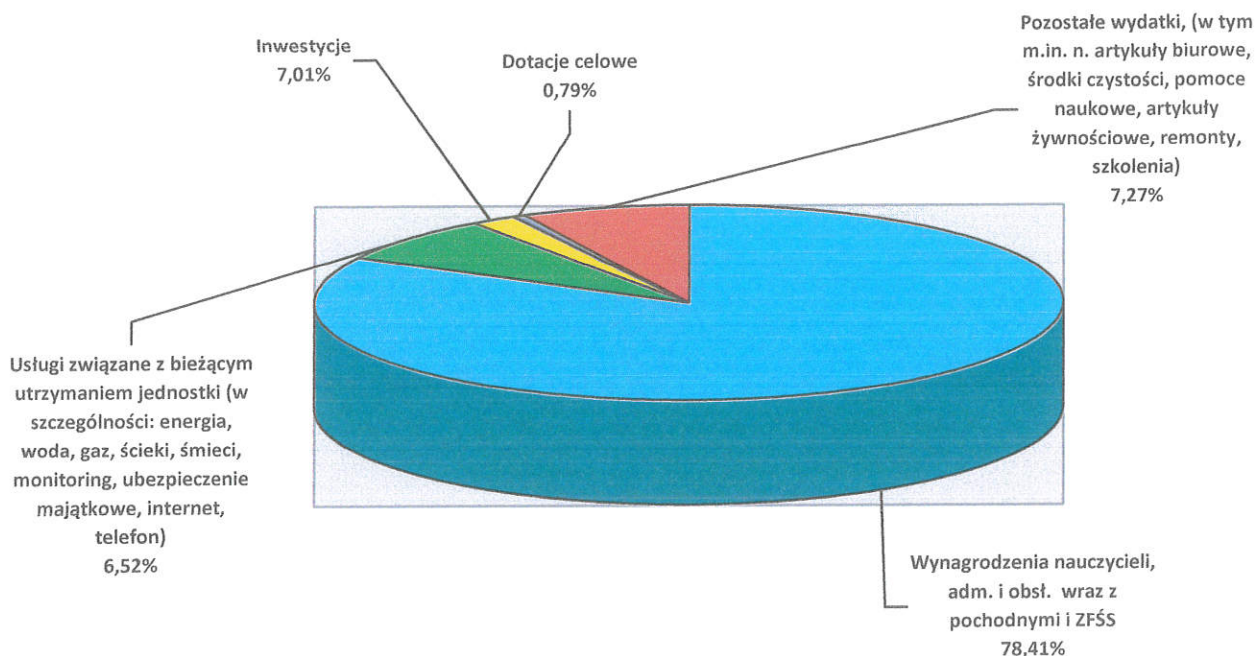
Źródłami finansowania działalności szkół i przedszkoli w bieżącym roku jest:

- subwencja oświatowa w wysokości **25.952.833,00 zł** stanowiąca 44,39% planowanych wydatków;
- dochody wypracowywane przez szkoły i przedszkola (np. z tytułu wynajmu pomieszczeń, opłat za korzystanie z usług przedszkolnych, opłat za żywienie itp.), których plan na 2020 r. wynosi **2.163.410,00 zł** (3,70% planowanych wydatków);
- dotacje celowe (np. podręczniki, wyprawka szkolna, narodowy program rozwoju czytelnictwa, aktywna tablica) – **458.789,23 zł** (0,79% planowanych wydatków);
- dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego – **1.445.993,00 zł** (2,47% planowanych wydatków);
- dochody własne gminy – **28.202.029,01 zł** (48,24% planowanych wydatków);
- środki pozyskane z EFS – **240.311,72 zł** (0,41% planowanych wydatków).

Podział źródeł finansowania wydatków oświatowych przedstawia poniższy wykres:



Należy w tym miejscu zauważyć, że największy wydatek związany z funkcjonowaniem jednostek oświatowych stanowią wynagrodzenia nauczycieli, a następnie wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi oraz pozostałe wydatki, do których należą m.in. inwestycje i remonty jednostek oświatowych. Strukturę wydatków przedstawia poniższy schemat.



- Wynagrodzenia nauczycieli, adm. i obsł. wraz z pochodnymi i ZFŚS
- Usługi związane z bieżącym utrzymaniem jednostki (w szczególności: energia, woda, gaz, ścieki, śmieci, monitoring, ubezpieczenie majątkowe, internet, telefon)
- Inwestycje
- Dotacje celowe
- Pozostałe wydatki, (w tym m.in. n. artykuły biurowe, środki czystości, pomoce naukowe, artykuły żywnościowe, remonty, szkolenia)

BURMISTRZ
Wojciech Lis

